



# Børne- og ungepolitik

2018-2022

## Indledning

Formålet med Rebild Kommunes Børne- og Ungepolitik er, at alle børn og unge skal have et godt liv, hvor de opbygger de kompetencer, der efterspørges i fremtidens samfund. Rebild Kommunes børn og unge skal udvikles til demokratiske og livsduelige medborgere, der kan stå på egne ben, trives og kan håndtere, hvad livet bringer.

Politikken gælder for alle børn og unge i Rebild Kommune. Alle børn og unge er lige meget værd og skal have de samme muligheder uanset forudsætninger og udfordringer.

Vores børn og unges trivsel og udvikling er et fælles ansvar, der angår os alle.

### En fælles retning

Børne- og Ungepolitikken sætter en fælles retning for alle, der har med børn og unge at gøre i vores kommune. Den udstikker de overordnede rammer for vores daglige arbejde, så både borgere og medarbejdere ser kommunens indsatser på børne- og ungeområdet som del af en helhed. På denne måde skal politikken medvirke til at skabe sammenhæng mellem vores tiltag og højne kvaliteten i børnenes og de unges dagligdag. Det sker fra den tidlige indsats for de helt små børn og videre op gennem deres opvækst. Politikens succes skal først og fremmest måles på, om vi formår at omsætte ordene til handling og tænke den ind som en naturlig del af hverdagen.

Politikken står ikke alene. Den understøtter kommunens vision og spiller sammen med kommunens andre politikker. Konkret vil den blive udmøntet i lokale handleplaner inden for alle de områder, som børn og unge er en del af.

Politikken folder sig ud i fire fokusområder, som sammen sætter retning for dialog og handling både centralt og lokalt.

- Børn og unges stemme
- Fællesskaber der rummer
- Leg, lær og skab!
- I bevægelse

De er alle brikker i puslespillet, som bidrager til at skabe det gode liv for børn og unge.



*HURRA for medborgerskab, inddragelse og mangfoldighed. De sidste tre timer har givet mening! Lad os tænke det ind i politikken.*



Børne- og Ungepolitikken er udarbejdet på baggrund af en proces, som har involveret alle elevråd, Ungerådet, repræsentanter fra forskellige andre råd, forældre, medarbejdere, ledere og politikere. Sammen har de sat deres aftryk og været med til at skabe en fælles børne- og ungepolitik med engagement, ejerskab og følgeskab.

## Børn og unges stemme

Alle børn og unge skal opleve, at de bliver taget alvorligt, at de har en legitim stemme, og at de har mulighed for at påvirke og skabe et godt børne- og ungeliv. Aktivt medborgerskab starter i børnehøjde og skal gennemsyre alt børne- og ungeliv.

### Vi vil:

- at alle børn og unge bliver hørt.
- have engagerede børn og unge, der søger indflydelse, bidrager og tager ansvar.
- at alle børn og unge har lokalt og globalt udsyn.

## Hvordan kommer vi derhen?

### I ligeværdig øjenhøjde

Vi skal give børn og unge reel indflydelse og medbestemmelse på de rammer og rum, de er en del af og påvirkes af. Alle, der arbejder med børn og unge, skal tænke inddragelse ind som en naturlig del af praksis. Måden, vi danner og møder børn og unge på, er gennem indflydelse og medbestemmelse.

Børn og unge har forskellige forudsætninger for at påvirke og få indflydelse – men alle børn og unge skal opleve, at deres stemme er legitim. Børn og unges stemme handler derfor ikke kun om de stærke børn og unge men om at sikre, at alle børn og unge bliver hørt – også de helt små. Det sikrer vi ved, at alle der arbejder med børn og unge ikke blot tænker, at inddragelse er sikret ved at have elevråd og ungeråd, men at vi først lykkes, når alle reelt bliver hørt. Samtidig skal vi sikre, at børn og unge bliver klædt på til at indgå i dialog, argumentere og lytte.

### Fritid og frivillighed

Vi vil have lydhørhed på alle niveauer, når børn og unge kommer med gode ideer, forslag og inspiration. Vi skal arbejde med nye måder at organisere os på og nye former for fritidsliv, der i højere grad møder børn og unges behov og mulighed for reel deltagelse og indflydelse. Vi skal skabe et græsrodsniveau for børn og unge, hvor deres ideer, motivation og energi kan blive til virkelighed og give anledning til nye samværs- og foreningsformer.

### En del af noget større

Vi ønsker, at børn og unge kan stå selv i verden samtidig med, at de oplever sig som en del af noget større. Større end landsbyen, byen, området, kommunen. Aktivt medborgerskab handler også om at klæde de unge på, så de træder ansvarligt ud i verden og tager ansvar for de valg, de træffer.

Vi skal turde påvirke og udfordre børn og unge og gøre dem nysgerrige på at være en del af såvel lokalsamfund som globalt samfund.





## Fællesskaber der rummer

Alle børn og unge skal have mulighed for at lære af og bidrage til stærke fællesskaber. Vi har alle brug for at føle os som en del af noget større; at vi hører sammen med nogen og bliver værdsat, for dem vi er. Vi har brug for, at der er nogle, der regner med os, og nogle der lægger mærke til os – også hvis vi ikke er der.

Vi vil udvikle sociale kompetencer i trygge, kærlige og accepterende fællesskaber. Vi har ansvar for at skabe de gode rammer for fællesskaber, uanset hvilke udfordringer og forudsætninger børn og unge har. Vi understøtter fællesskaberne i alle de miljøer, børn færdes i. De voksne skal være gode rollemodeller.

### Vi vil:

- at alle børn og unge har familie/netværk, der tager aktiv del i deres liv.
- at alle børn og unge har venner.
- at alle børn og unge er en del af meningsfulde og trygge fællesskaber.

## Hvordan kommer vi derhen?

### Familie/Netværk til alle

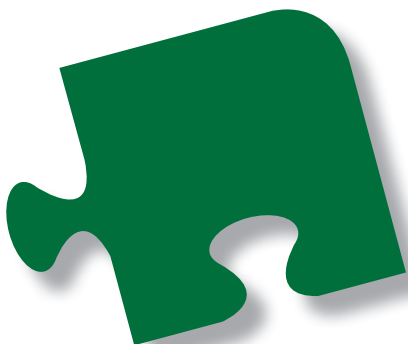
Børn og unge har krav på at have forældre eller tilsvarende betydningsfulde voksne i deres liv, som tager ansvar for og engagerer sig i barnets trivsel, sundhed, opdragelse og udvikling. Forældre eller andre voksne der deltager aktivt i dagligdagen og ruster barnet og den unge til et livsdueligt voksenliv.

### Venner til alle

Voksne, unge og børn har alle et ansvar for at være opmærksomme på, om børn og unge har venner og er en del af fællesskaber. Vi hjælper de gode relationer på vej, vi spotter nye fællesskaber og støtter i at skabe og vedholde gode venskaber.

### Rum til alle

Vi insisterer på at skabe en kultur, hvor der er højt til loftet og trygge rum for fællesskaber, og hvor forskellighed bliver værdsat og imødekommet. Alle har pligt til at hjælpe og tage hånd om bekymringer. Vi vil skabe rum, der lægger op til fællesskab og samvær – både ved at stille fysiske miljøer til rådighed, der kan udgøre rammen for fællesskaber, men også ved at forholde os nysgerrigt, kritisk og engageret til de digitale fællesskaber, som børn og unge indgår i.



## Leg, lær og skab!

Alle børn og unge skal have mulighed for at udforske og eksperimentere. Vi tror på, at nysgerrige, kreative og skabende børn og unge lærer mere og har det sjovt imens. Vi lærer, mens vi gør – og gør mens vi lærer. Samtidig anerkender vi, at vi har brug for viden og erfaringer for at kunne mestre nyt i alle livets aspekter også i forhold til job og uddannelse.

### Vi vil:

- at alle børn og unge er nysgerrige og sætter det aktivt i spil.
- at alle børn og unge gør sig umage og har mod og lyst til at udforske.
- at børn og unge har lyst til læring og er i trivsel.

## Hvordan kommer vi derhen?

### Kreativitet, der skaber

Vi vil skabe rum og rammer, der udvikler børn og unges nysgerrighed, kreativitet og faglighed. Leg og skaberkraft skal være et omdrejningspunkt i mødet med børn og unge. På samme måde skal børn og unges egen kreativitet dyrkes og opmuntres, så de oplever at skabe værdi.

### Læring for livet

Vi vil have en kultur, hvor øvelse gør mester, og hvor et trygt og tillidsfuldt miljø giver plads til at fejle. At fejle kan give ny viden og føre til nye og uventede svar. Alle børn og unge skal opleve, at de er gode til noget

og kan bidrage. Vi vil udfordre og motivere børn og unge til at gå lidt længere, end de selv tror er muligt.

### Høje forventninger – dygtige børn og unge

Vi har ambitioner og høje forventninger til alle børn og unge, således at de bliver så dygtige, som de kan. Vi vil udligne ulighed i læring, så alle børn og unge trives og bliver rustet til videre uddannelse og fremtidens arbejdsmarked. Vi satser på trivsel og læring fra starten. Tidlig indsats gør en forskel og er en investering i fremtiden.



*Alle børn og unge skal have hjælp til at spille deres kort godt.*

*Nysgerrighed er kernen i det hele!*

## I bevægelse

Alle børn og unge skal være sunde og trives. Energi, aktivitet og trivsel giver livsmod, livsglæde og følelsen af at kunne klare livets mange forskellige udfordringer. Vi motiverer og skaber sunde vaner for alle børn og unge, da det har stor betydning og præger børn og unge langt ind i voksenlivet. Vi vil gøre det nemt at vælge et sundt og aktivt liv.

### Vi vil:

- at alle børn og unge har et sundt og aktivt liv.
- at alle børn og unge trives og er rustet til at møde livets udfordringer.
- at alle børn og unge udlever deres drømme.
- at børn og unge bruger deres omgivelser aktivt.

## Hvordan kommer vi derhen?

### Aktivt liv

Vi vil, at alle børn og unge er aktive i hverdagen og har mulighed for at dyrke deres interesser. Børn, unge og voksne skal have viden om lokale kultur- og fritidstilbud, så alle har kendskab og nem adgang til at deltage i en mangfoldig og varieret vifte af fritidsaktiviteter.

### Balance mellem "puf" og pusterum

Vi vil, at børn og unge skal kunne stå selv i verden. Voksne skal støtte, men også "puffe", for at hjælpe på vej. Vi skal skabe mulighed for pauser til ro, fordybelse og lagring, så børn og unge oplever glæden ved at mestre. De skal opleve trygge rammer, men også mødes med forventninger og tillid.

### Drømme bliver til

Vi vil, at børn og unge tror på sig selv og har mod til at gå efter deres drømme, også selvom de ikke ligner alle andres. Ligegyldigt hvilke drømme, skal børn og unge udfordres på deres valg, så de lærer at prioritere, reflektere og afstemme. Børn og unge skal gennem eksempelvis fritidsjob eller frivilligt arbejde have mulighed for at afprøve drømme og ønsker for et fremtidigt arbejdsliv og dermed finde deres egen vej i livet.

### Oplevelser og inspiration

Vi vil give børn og unge oplevelser og inspiration i og med natur og kultur. Naturen er allestedsnærværende og en ressource til leg, udforskning og bevægelse. Kulturen kan inspirere til nye måder at anskue og angribe både velkendte og nye udfordringer på og udvikle børn og unges skabertrang og perspektiv. Alle børn og unge skal derfor møde og opleve kultur og natur.



## Vi gør det sammen

Hvis vi skal lykkes, skal vi gøre det sammen. Hvis vi vil rykke børn og unge, så kræver det, at vi sammen skaber og finder løsninger. Det er vores fælles opgave at sikre, at alle føler sig som en del af fællesskabet, og at alle børn og unge har lige muligheder for udfoldelse, udvikling og deltagelse i samfundet. Når vi gør det sammen, kan vi mere; vi skaber retning og flytter os.

Alle der har med børn og unge at gøre skal med, og alle puslespilsbrikkerne skal i spil. Sådan kan vi skabe det gode liv for børn og unge. Det betyder:

- at børn og unge bliver hørt.
- at børn og unge er i centrum.
- at vi samarbejder på tværs.
- at vi lærer i mødet med hinanden både børn, unge og voksne.
- at vi har en rød tråd og sammenhæng i børn og unges liv.

”

*Alle politikker  
afhænger af dem,  
der udfører dem!*

