

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Børnehuset Aavangen Aavangen 2 9575 Terndrup
Type dagtilbud:	Kommunal Aldersintegreret Daginstitution
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	16.06.23
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		Både inde og ude sås børn i fællesskaber i mindre og større grupperinger. På legepladsen observeres børneinitierede lege, nogle i fordybet leg andre var mere spontan aktive. Børnene opleves trygge og i positive samspil med hinanden.
<b>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	
<b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.	x	Det var for Tilsynet, tydeligt at der blev lyttet til børnenes ønsker og behov – og der blev udvist respekt for deres valg.



<ul style="list-style-type: none"><li>■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.</li></ul>		
<p>4) <b>TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.</li><li>■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.</li><li>■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.</li></ul>	x	
<p>5) <b>SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</li><li>■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.</li><li>■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.</li></ul>		Dette kunne være et interessant emne at drøfte i forhold til hvordan forældrene inddrages i de pædagogiske processer samt håndteringen af børn i udsatte positioner og hvilke overvejelser der er i forhold til "tidlig indsats".

**Obligatoriske temaer:**

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.		
Personalekompetencer.		
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.		
Beredskabsplan.		

**Opsamling/opfølgning:**

Kort referat af tilsynet.	<p>Ved ankomst blev jeg taget godt imod af personalet. Jeg blev ligeledes taget godt imod af børnene i børnehaven som jeg var i en god dialog med, de fortalte blandt andet om aktiviteter med bogstaver, navne samt hvordan man "trykker" sig ind og ud af børnehaven, hvilket undrede en af pædagogerne, da dette kun var forbeholdt forældrene.</p> <p>På tilsynsdagen (fredag) var der sol og varmt vejr hvilket dagen både i vuggestuen og børnehaven var præget af. Jeg blev</p>
---------------------------	--

orienteret om, at om fredagen er der ingen aktiviteter.

Tilsynet oplevede en god stemning. Jeg blev blandt andet fortalt, at der i institutionen er fokus på ICDP.

De voksne opleves nærværende i kontakten og samspillet med børnene. De voksne har en anerkende tilgang og der opleves respekt for det enkelte barns ønsker og behov. Der syntes en god relation mellem børn og voksne samt et godt børnefællesskab.

#### Vuggestuen

En gruppe børn var på cykeltur - der var her 4 børn tilbage på stuen - blandt andet et nyt barn som lige var startet. De voksne var på gulvet hvor der blev arbejdet med at skabe trykthed og trykkelationer i forhold til det nye barn. Et større barn var optaget af at kigge på de børn som legede med vand udenfor.

Den anden stue var ude på legepladsen hvor børnene legede med vand i spande og baljer og der blev eksperimenteret med vandet for eksempel blev der "malet" på vægge og fliser mm. nogle voksne legede med børnene mens andre voksne var observerende i forhold til børnenes leg.

Da børnene havde leget udenfor, var det tid til frokost. Her blev der snakket med børnene om hvilken mad de skulle have og der var faste genkendelige rammer omkring spisesituationen.

#### Børnehaven

I børnehaven var der en del forskellige aktiviteter i gang udenfor - nogle børn udfordrede sig selv på moon-car, nogle legede i sandkassen eller gyngede mens andre hyggede sig med vandleg og vandkamp. Der blev særligt ved vandkampen øvet grænser, sige til og fra samt være opmærksom -og lytte til hinanden, her blev børnene indimellem guidet af de voksne i forhold til det sociale samspil. Alle børnene var ude og lege og de var fordelt på hele legepladsens område. De voksne var

	<p>ligeledes fordelt på legepladsen og var deltagende i børnenes lege og aktiviteter. Tilsynet observerede gode børnefællesskaber og samspil og der opleves ligeledes gode samspilsrelationer til de voksne.</p> <p>Efter frokost var børnene igen ude og lege. På en af stuerne blev der arbejdet fokuseret med struktur blandt andet benyttet piktogrammer for, at tydelig gør dagens praksis og aktiviteter.</p>
<p>Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?</p>	<p>På baggrund af mine observationer på tilsynsdagen er jeg blandt andet nysgerrig på følgende to temaer.</p> <p><u>Børnehaven</u>: "Struktur" i forhold til den daglige praksis.</p> <p><u>Vuggestuen</u>: "De voksnes rolle" i forhold til børnenes leg.</p> <p>Der er i institutionen fokus på ICDP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan arbejdes der med dette redskab og hvordan evaluere I?</li> <li>- Benyttes der videooptag?</li> </ul> <p><u>Børnehaven</u></p> <p>På tilsynet oplevede jeg lidt forvirring for både børn og voksne - når børnene skulle fra en aktivitet til en anden -for eksempel da børnene skulle ind og spise og efterfølgende ud igen. Børnene syntes lidt overladt til selv, at administrere denne "overgang" og de voksne havde forskellige andre gøremål samt aftale hvem der skulle hvad og hvordan. Efter frokost var børnene ude og lege igen - der sad dog 4 børn alene tilbage et stykke tid inden de blev færdige med, at spise.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilke pædagogiske overvejelser er der i forhold til jeres rammestruktur?</li> <li>- Har I regler om hvor mange børn der må være på legepladsen uden voksne?</li> </ul> <p>I børnehaven er børnene fordelt på to stuer (i alt 32 børn).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilken baggrund og overvejelser er der for den valgte børnegruppe fordeling?</li> </ul> <p>På de to stuer er der henholdsvis 15 og 17 børn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilke muligheder er der for stillesiddende leg og aktivitet -for eksempel at læse/kigge bøger mm.?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Har børnene mulighed for, at "trække sig" hvis der er behov for dette?</li> </ul> <p><u>Vuggestuen</u></p> <p>På tilsynet var en af stuerne ude og lege, og den anden stue var inde- her var der få børn og to voksne. En gruppe var på cykeltur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilke overvejelser har I, i forhold til leg og læring?</li> <li>- Hvad er målet med legen?</li> <li>- Hvordan støtter i børnene i deres leg?</li> <li>- Hvilken rolle har de voksne i forhold til børnenes leg?</li> </ul>
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	Opfølgningsmødet aftales i samarbejde med Leder.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

**Henstillinger:**

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
<input checked="" type="checkbox"/>	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv  
- sammen