

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Dagtilbud Aavangen Aavangen 2.C 9575 Terndrup
Type dagtilbud:	Dagplejerne i Terndrup
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	15.06.22
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Anmeldt tilsyn i legestuegruppen

Obligatoriske opmærksomhedspunkter:

Tilsynskonsulenten observerer/drøfter på nedenstående forhold:

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
Læringsmiljø:	X	Dette drøftede vi delvist/elementer
Leg/rollelege:		Dette nåede vi ikke at drøfte/kommer i uanmeldt tilsyn
Børnefællesskaber:	X	Dette drøftede vi i forbindelse med legestuen.
Voksen-barn relationer:	X	Vi var omkring ICDP
Kommunikation og sprog:	X	Vi drøftede sprogklar
Medbestemmelse:		Dette nåede vi ikke at drøfte/kommer i uanmeldt tilsyn
Inddragelse af børneperspektiv:		Dette nåede vi ikke at drøfte /kommer i uanmeldt tilsyn
Trivsel:	X	Børnenes trivsel i legestuen
Børn i udsatte positioner/ tidlig indsats:	X	Vi drøftede dagplejernes samarbejde og værdien af vejledning fra dagplejepædagog
Overgange:	X	Dette drøftede vi
Fysiske rammer (ude/inde):	X	Dette drøftede vi
Personalesammensætning/ kompetencer:	x	Dette drøftede vi
Normeringer i løbet af dagen:	x	Dette drøftede vi
Beredskabsplan:		Dette nåede vi ikke at drøfte

		te/kommer i uanmeldt tilsyn
Hygiejne:		Dette nåede vi ikke at drøfte/kommer i uanmeldt tilsyn
Sikkerhed:		Dette nåede vi ikke at drøfte/kommer i uanmeldt tilsyn
Legepladsinspektion:		Dette nåede vi ikke at drøfte/kommer i uanmeldt tilsyn
Forældresamarbejde:	x	Vi drøftede effekt af at forældrene kom i institutionen/legestuegruppen

Opsamling/opfølgning:

<p>Referat af tilsynet:</p>	<p><u>Deltagere:</u> De kommunale dagplejere, dagpleje-pædagog og dagtilbudsleder i Aavangen.</p> <p><u>Ramme:</u> Tilsynet var en fælles drøftelse med udgangspunkt i dagplejerens praksis. Mødet startede med en runde, hvor deltagere fortalte hvad som optog dem lige nu. De fortalte bl.a.</p> <p><u>Dagplejere:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnegruppens forskellige behov • Gode overgange • Sprogarbejde • At skabe den gode legestue <p><u>Dagplejepædagog:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Den gode vejledning/sparring • Kvalitet i legestuen • ICDP som redskab og fokus <p><u>Dagtilbudsleder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Velfærdsaftale og økonomi • Nærledelse • Kvalitet i legestuen <p><u>Tilsynskonsulent:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Muligheder af tilsyn i velfærdsperioden. <p><u>Temaer:</u> Tilsynet tog udgangspunkt i følgende 2 temaer,</p>
-----------------------------	--

som på forhånd var planlagt med dagtilbudslederen.

- 1) Det pædagogiske arbejde med sprogklar.
- 2) Pædagogisk kvalitet i legestuen.

Sprogklar:

Dagplejerne gav eksempler på hvordan de brugte de tilegnede metoder i sprogklar. Endvidere drøftede vi, hvad som gav mening, og hvad som gav mindre mening ved sprogklar.

Dagplejere fortalte at de arbejdede med følgende elementer:

- Blevet mere bevidste om at skabe rum til dialoger med børn. F.eks. at lade børn svare, og huske de 10 sekunder før de afbryder svaret.
- Huske at holde samtalen kørende – at skabe dialog
- At have synlige bogstaver og ord i deres miljø (bogstaver på væggene osv.)
- At have bøger tilgængelige – og så vidt muligt læse med børnene (dagplejerne fortalte at de i forvejen læste med børnene).
- De bruger biblioteket – både til leg og læsning
- De kan hjælpe hinanden som dagplejegruppe – har forskellige kompetencer.
- Dagplejepædagog og leder fortalte om et barn, som havde taget bogstaver meget til sig – og som man støttede barnet op i.

Kvalitet i legestuen:

Dagplejerne fortalte om hvordan en dag i legestuen typisk er. De gav en beskrivelse af hvad en god dag var:

- En god dag er når vi har et formuleret mål med at være i legestue. I dag havde de malet en heks til sankt hans.
- De fortæller, at de hjælper hinanden med praktiske ting
- De kan dele faglige emner om deres arbejde
- De synes, at de har "fundet" hinanden rig-

	<p>tigt godt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tager på ture sammen, bl.a. biblioteket • De har fået nye lokaler i børnehaven, og føler de er en del af dagtilbuddet. • De oplever gode overgange for børnene, da de kommer jævnligt i huset og hilser på medarbejdere. • De er glade for sparring/vejledning af deres pædagog. • De oplever at børnene er glade for legestuen, og er glade for at mærke fællesskabet i dagplejegruppen. • Børnene lærer om sociale spilleregler, især for de dagplejere, som ikke har så mange børn. • Deres børn oplever en god stemning • Alle dagplejerne har ICDP, og de fortæller, at metoderne ligger i deres bevidsthed.
<p>Udviklingspunkter:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dagplejerne pegede på: at have et pædagogisk mål med legestuen skabte en rigtig god dag. De fortalte, at de fremover - fra gang til gang vil have et pædagogisk mål, eller sågar lave et årshjul de kan bruge i gruppen. <ul style="list-style-type: none"> - Sætte pædagogiske mål i legestuen 2) Der blev snakket om vigtigheden i at støtte hinanden i at huske at bruge metoderne i sprogklar. <ul style="list-style-type: none"> - Hjælpe hinanden med metoderne i sprogklar 3) Det blev drøftet at det er godt at bruge ICDP aktivt, og nogle gange også drøfte metoden sammen i legestuegruppen/med sin pædagog. Der blev nævnt, at de alle havde gode erfaringer med ICDP, og gerne ville holde fast i metoden, som også bliver brugt i hele Aavangen. <ul style="list-style-type: none"> - Blive ved med at bruge teorierne i ICDP. Evt. tage en faglig snak om hvordan ICDP bruges i det daglige arbejde – og gerne i samarbejde med dagplejepædagog.

Opfølgning:	<p>Mødet blev rundet af med en tilbagemelding:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dagplejerne fortalte at de gerne ville have haft en plan for tilsynet inden de mødtes. Gerne et par uger i forvejen, så de kunne forberede sig til samtalen.- De fortalte, at de syntes, det gav mening at afholde det anmeldte tilsyn i gruppen hvert andet år. <p>Hvordan vil I bringe tilsynsrapporten i spil?</p>
-------------	---

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	