

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

| | |
|---------------------------------|---|
| Navn og adresse: | Julie Gulddammer Søndermarksvej 1 9575 Terndrup |
| Type dagtilbud: | Kommunal Dagplejer |
| Tilsynsførende konsulent: | Rebild Kommune - CWT |
| Dato: | 22.11.23 |
| Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt): | Uanmeldt Tilsyn |

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

| Tema: | Ingen bemærkninger (sæt kryds): | Evt. bemærkninger: |
|--|---------------------------------|--|
| 1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt. | | Tilsynet observerede et godt børnefællesskab. Både store og små spejlede sig i hinandens lege, de legede parallel og sammen for eksempel på "puderutsjebanen" som var opstillet i stuen. |
| 2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalrådets muligheder og tilbud. | | Børnene legede forskellige lege – rollelege samt spontane lege her afhængig af hvilket legetøj de lige fik øje på, der blev spillet bold, læst dialogisk læsning mm. Der blev blandt andet arbejdet med turtagning, udsættelse af behov mm. Børnene opleves trygge og søgte dagplejer for kram eller ved andre behov. Dagplejer agerede |

| | | |
|---|--|--|
| | | positiv og anerkende i samspillet med børnene. |
| 3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse. | | Børn var medbestemmende i valg af lege og de blev inddraget i de ting som foregik. |
| 4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. | | Gruppen var forholdsvis ny så der var fokus på relationer, trivsel og udvikling. |
| 5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. | | Dagplejer fortæller, at der er et godt samarbejde med forældre, dagplejepædagog samt Åvangens vuggestue og børnehave og der opleves et godt kollegialt samarbejde. |

Obligatoriske temaer:

| | Ingen bemærkninger (sæt kryds) | Evt. Bemærkninger: |
|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Normeringer i løbet af dagen. | | |
| Personalekompetencer. | | |
| Hygiejne. | x | |
| Fysiske rammer inde/ude. | | Vi var ikke udenfor. |
| Sikkerhed. | x | |
| Legepladsinspektion. | | |
| Beredskabsplan. | x | |

Opsamling/opfølgning:

| | |
|---|--|
| Kort referat af tilsynet. | Ved ankomst var børnene i gang med at lege. Dagplejer var nærværende på gulvet og deltagende i børnenes forskellige leg og aktiviteter. Dagplejer havde fokus på det enkelte barn samt gruppen som helhed og de forskellige situationer blev italesat. Dagplejer guidede og vejledte børnene i de sociale samspil samt de udfordringer børnene oplevede i deres leg. |
| Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse? | På tilsynet aftalte vi at drøfte nedenstående punkter på opfølgingsmødet. <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke planlagte pædagogiske aktiviteter kan man inddrage i den daglige praksis/rytme.? - Hvilke læringsmål er der både for de store og små børn? |
| Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke? | |
| Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på? | På opfølgingsmødet aftalte vi, at drøfte dagplejerens videre arbejde med læringsaktiviteter. |
| Opfølgning – skriv dato og kort referat. | Opfølgning på den Uanmeldte Tilsynsrapport fredag den 15. dec. Kl. 12.30 Ovenstående punkter er drøftet. I samtalen kom vi nærmere ind på planlagte læringsaktiviteter. Dagplejer fortæller, at de daglig synger sange mm inden frokost hvilket børnene er meget motiveret for. Det største barn er hverdag med til, at dække bord og der øves ofte motorik, balance mm. Dagplejer vil arbejde videre med faste planlagte læringsaktiviteter som støtter børnenes læring og udvikling. |
| Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse. | |

Henstillinger:

| Ingen henstilling (sæt kryds): | Henstilling (Uddyb): |
|-------------------------------------|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.





Rebild
KOMMUNE

Et aktivt liv
- sammen