

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Susanne Jørgensen Engesvangvej 3 9575 Terndrup
Type dagtilbud:	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	9.8.2022
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Obligatoriske opmærksomhedspunkter:

Tilsynskonsulenten observerer/drøfter på nedenstående forhold:

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
Læringsmiljø:	x	
Leg/rollelege:	x	
Børnefællesskaber:	x	
Voksen-barn relationer:	x	
Kommunikation og sprog:	x	
Medbestemmelse:	x	
Inddragelse af børneperspektiv:	x	
Trivsel:	x	
Børn i udsatte positioner/ tidlig indsats:	x	
Overgange:	x	
Fysiske rammer (ude/inde):	x	
Personalesammensætning/ kompetencer:	x	
Normeringer i løbet af dagen:	x	
Beredskabsplan:	x	
Hygiejne:	x	
Sikkerhed:	x	
Legepladsinspektion:	x	
Forældresamarbejde:	x	

Opsamling/ opfølgning:

<p>Referat af tilsynet:</p>	<p>Jeg ankom på tilsynet om formiddagen og blev taget godt imod. Dagplejer var på vej ud med sin børnegruppe. Vi gik på legepladsen, hvor der er masser af oplevelser til børnene. Miljøet er spændende med et masse motoriske muligheder, og der lægges også op til rollelege, da der er legehus med legekøkken mm.</p> <p>Dagplejer har kaniner som børnene giver græs, og vi gik en tur i køkkenhaven, som bliver brugt aktivt. Der er gjort meget ud af udemiljøet, og dagplejer fortæller, at hun er meget ude med sin børnegruppe. Hun har forskellige muligheder for at gå i læ og skygge for vind og sol, således at børnene kan komme ud hver dag.</p> <p>Terrassen bliver også brugt flittigt, hvor de kan finde på at spise formiddagsmad mm.</p> <p>Jeg var også inde og se dagplejers inde-miljø. Her er der et legeområde med relevant legetøj, som f.eks. Køkken, dukker, puslespil mm.</p> <p>Gennem mit tilsyn observeres det, at dagplejer har en god og nærværende kontakt til børnene. Hun følger deres initiativer og har øje på alle børn og deres deltagelsesmuligheder i gruppen.</p> <p>Dagplejer opfordrer børnene til at være selvhjulpne, og guider dem til selv at få tøj af og på. Børnene skal vaske hænder når de kommer ind.</p> <p>Dagplejer går i legestue og har kollegial sparring med kollegaer og dagplejepædagog, Hun bruger nærmiljøet og kan gå eller cykle små ture med børnene. Dagplejer fortæller at de indimellem også lave kreative aktiviteter.</p>
<p>Udviklingspunkter:</p>	<p>Opfølgning:</p> <p>Til opfølgningen kan vi tale om følgende;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Prøv at nævn 3-5 vigtige værdier for dig i dit daglige arbejde? 2) Hvordan går det med at arbejde med sprogklar? (og hvis du ikke har været afsted, så prøv at nævne hvilke tiltag du gør

	for at styrke børnenes sprog).
Opfølgning:	<p>Opfølgning den 15.08.22</p> <p>God og faglig snak med dagplejer.</p> <p>Dagplejer fortæller hun har mange værdier, og fremhæver her to, som hun arbejder efter.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Frihed – Frihed under ansvar. Dagplejer kan lide at tage dagen som den kommer. Hun har gode rammer, så de kan foretage sig hvad som helst. De kan vælge at gå en tur, lege i haven, blive inde og hygge, tage på tur med ladcyklen og med madpakker. Ja, hvad der lige falder dem ind. Dette giver ro og arbejdsglæde. 2) Udeliv/dyr. Dagplejer fortæller at de er ude i alt slags vejr. De følger naturens gang, og udeliv giver trivsel. De skal se til dyrene hver dag – og give dem mad. Dette betragtes som en god dannelse og empati for levende væsener. Der følger et ansvar et passe dyrene. Ved at være ude har dagplejer en fælles interesse med børnene, da hun selv nyder udelivet. Dette smitter af på børnegruppen. <ul style="list-style-type: none"> - De stopper ofte op, og undersøger naturen. <p>Sprogklar:</p> <p>Dagplejer tager udgangspunkt i børnenes interesser – og de taler meget om det, de ser ude i naturen. Dagplejer putter en masse ord på det, de undersøger, og har mange daglige samtaler med børnene. Hun arbejder ud fra en undersøgende tilgang. Børnene får både ordene at føle – sanser dem, samtidig med at sproget trænes.</p> <p>Dagplejer har bøger som de læser i. Og en plakat med alfabetet. Der er ord og bogstaver i legehuset, så børnene kan lege/lære ord.</p> <p>Dagplejer har et projekt med at arbejde med temaer, som skal hænges op på legehuset. Her kan børnene kigge på billeder – og øve forskellige temaer, samtidig med at de bruger deres kroppe.</p> <p>Dagplejer er god til at forklare børnene om forskellige ting. Hun bruger ”hvor - hvornår og hvorfor”.</p> <p>Børnenes egne navne er repræsenteret i miljøet</p>

	<p>(garderober mm.) .</p> <p>Dagplejer sætter ord på, når de dækker bord. Udvide med farver.</p> <p>Dagplejer er glad for sin ladcykel. Kommer rundt og ser også kollegaer.</p>
--	---

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
<input checked="" type="checkbox"/>	